20. Сколько времени, Катенька?

Streszczenie: Na lekcji uczniowie będą ćwiczyć czytanie i wymowę rosyjską oraz poznają nazwy pór roku i miesięcy, w których bardzo często występuje poznany na wcześniejszej lekcji miękki znak. Na zajęciach zostaną także powtórzone nazwy dni tygodnia, kolorów i państw europejskich. Uczniowie nauczą się także mówić, jaki jest teraz miesiąc i dzień tygodnia oraz w jakim miesiącu się urodzili.

**Функциональные цели:** упражнения в чтении, правописании   
и произношении мягкого знака, лексика, связанная с названиями времён года   
и месяцев.

**Лексические цели:** базовые слова и выражения на русском языке: названия мест, животных, пищевых продуктов, названия дней недели, времён года   
и месяцев .

**Грамматические цели:** правила записи мягкого знака в разных частях речи.

**Культуроведческие цели:** русский алфавит и его история, флаг России   
и флаги других европейских стран.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 4,5,7,8,9 с. 27-28. Рабочая тетрадь: упр. 4,6,7, с. 20-21, аудирования, ксерокопии, QR-коды.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Ученики получают QR-коды в которых зашифрованы предложения на польском языке, которые они должны перевести на русский язык.
* Спрашиваем учеников, какие дни недели они знают, какие страны являются членами ЕС, какой у них любимый цвет и т.д.

**Текстовые задания:**

* Прослушайте с учениками аудирование из упражнения 4 на странице 27, а затем прочитайте с учениками все слова и выражения и переведите их на польский язык.
* Прослушайте с учениками аудирование из упражнения 5, а затем прочитайте вместе с учениками диалоги и переведите непонятные слова на польский язык.
* На основании упражнения 7 заучите с учениками названия месяцев   
  и времён года. Ученики самостоятельно делают упражнение 8.
* Повторяем громко названия месяцев и смотрим на таблицу внизу упражнения 8, объясняем ученикам, какое должно быть окончание   
  в предложном падеже существительных, обозначающих названия месяцев, т.е: январь-в январе,
* Ученики в парах отвечают на вопросы из упражнения 9 на странице 28.

**Послетекстовые задания:**

* Ученики делают самостоятельно упражнение 6 на странице 20 из рабочей тетради, а затем все вместе проверяем сколько слов с мягким знаком им удалось записать.
* Просим выбранного ученика придумать какое-нибудь слово, которое он помнит из предыдущих занятий, например: «ёлка». Очередной ученик должен придумать слово, начинающееся с буквы на которую заканчивается предыдущее слово, в том случае на букву а (ёлка - аист-тётя- …)
* Домашнее задание: упр. 4 и 7, с. 20-21 из рабочей тетради.